

Školní vzdělávací program pro Školní družinu

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Lipno nad Vltavou

Platnost: od 1. září 2016

V Lipně nad Vltavou 03.09.2018

**Mgr. Marika Rynešová
ředitelka školy**

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou

Obsah

1	Identifikační údaje	3
2	Charakteristika ŠD	4
3	Poslání školní družiny	4
3.1	Program výchovy a vzdělávání.....	4
3.2	Cíle a kompetence	4
4	Organizace školní družiny	7
5	Obsah vzdělávání.....	8
6	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	13
7	Materiální a personální podmínky.....	13
8	Hygiena a bezpečnost v ŠD	14
9	Krizový plán při nevyzvednutí dítěte	14
10	Evaluační plán.....	15
11	Plán školní družiny na školní rok 2016-2017.....	15

1 Identifikační údaje

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou, příspěvková organizace

Základní údaje o škole

Adresa: 382 78 Lipno nad Vltavou 38
Ředitelka školy: Mgr. Marika Ryněšová
IČO: 706 59 273
IZO: 114300291
REDIZO: 600 059 294

Kontakty: 724 427 692
Tel: 380 736 273
webové stránky: skolalipno.webnode.cz
E-mail: skolali@mybox.cz

Zřizovatel

Název: Obec Lipno nad Vltavou
Adresa: 382 78 Lipno nad Vltavou 83
Telefon, fax: 380 736 113
E-mail: ou.lipno@lipensko.cz
www.lipensko.cz/lipno

Vedoucí školní družiny: Jana Procházková (I. oddělení)
Vychovatelka: Bohuslava Brittová (II. oddělení)

Telefonická spojení: mobilní telefon: 606 116 221
školní telefon: 380 736 273

Platnost dokumentu: od 02.09.2019

Kontaktní osoba: pověřený zástupce ředitelky školy Mgr. Martina Vallová

2 Charakteristika ŠD

Naši ŠD navštěvují žáci 1. – 5. ročníku ZŠ. Tvoří ji 2 oddělení, naplněnost je 43 dětí.

Naše činnost vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň přispět k cílenému ovlivňování jejich volného času.

3 Poslání školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

3.1 Program výchovy a vzdělávání

- vychází z ŠVP naší školy, a to z kapitoly „Člověk a jeho svět“ . Je uspořádán do 5 tematických okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví)
- je sestaven pro jeden vzdělávací cyklus , určen dětem od 1. do 5. třídy .
- je tvořen dle polohy a podmínek školy
- ŠVP je otevřený dokument, který se může v průběhu roku doplnit nebo upravit

3.2 Cíle a kompetence

- kompenzovat u dětí jednostrannou zátěž během školního vyučování
- osvojení si takových názorů, schopností a dovedností, které umožní dětem dobře zvládnout současný i budoucí život
- správně motivovat děti nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit děti vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku
- využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací (uvědomění si citu k vytvořené věci)

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou

- vést děti ke schopnosti podle potřeby podřizovat se a chápat při tom vzájemné vztahy nadřazenosti a podřazenosti v kolektivu
- rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- využívat preventivního programu školy formou sociálních a komunikačních her (správné řešení konfliktních situací)
- pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti
- pozorovat přírodu, vést děti k její ochraně, vysvětlovat neznámé a nepochopené pojmy

Cíle

- vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst.2 Školského zákona, navazují na cíle, stanovené školním ŠVP

- Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole v ke vzdělání, naučit jej rozlišovat čas práce a čas odpočinku a relaxace. Rozvíjet jeho osobní přístup ke získávání nových vědomostí pro jeho osobní všeobecný rozhled -umožnit osvojení si strategie učení a motivovat pro celoživotní učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů - pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.
- Výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku či naučené písni, využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací, naučit uvědomění si vlastní práce a citu k vytvořené věci, zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe, svůj čas na práci a odpočinek, své chování a své postoje /psychohygiena/.
- Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům:
 - oslovování a zdravení, žádost o pomoc ve škole nebo při práci, nevyvolávat konfliktní situace, pomoc staršího mladšímu při činnostech
 - samostatné řešení problému, vytvoření postoje k problému
 - rozvíjet kamarádství, rozpoznání lidí ve třídě, skupině, družině
 - vést ke komunikaci
 - rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou

- vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury, bez předsudků o společenských vrstvách a majetku
- Naučit žáka správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým:
 - oslovování a zdravení a poznat rozdíl od zdravení známých a dětí, žádost o pomoc ve škole při doučování, nezvládání učiva nemoci, zdravení a pomoc starším občanům v obci – setkávání se při obědech, výstavách, vystoupení, vítání občánků apod.
 - oslovování a etika při jednání s příchozími do školy zajištění formou besed
 - rozpoznání špatného člověka, předcházení a prevence před vlastním ohrožením, využití preventivního protidrogového programu a šikany formou socializačních her a Kruhu pravdy a pohody
 - vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám
 - vytvářet potřebu projevu pozitivních citů, rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem
- Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě:
 - učit žáky aktivně chránit zdraví a být za ně zodpovědný
 - účastnit se školního programu v oblasti environmentální výchovy
 - vysvětlovat neznalé či nepochopené pojmy /ekologie apod./
 - využívat akcí preventivního programu proti šikaně a protidrogového programu
 - využívat vycházek a výletu do okolí k monitoringu skládek, hledání zdravého prostředí pro živočichy a rostliny

Kompetence

– jsou utvářeny v celém průběhu celého období navštěvování školní družiny od 1. třídy

1. k učení – žák pochopí nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her a výukových programů na PC při PNV, v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie, Internet a zdokonaluje se v problémových předmětech /PNV a Sebevzdělávání/
2. komunikativní – žák je schopen vyjádřit své myšlenky, poznatky, názory v souvislém ústním projevu, naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům a zapojuje se do diskuze /Kruh pravdy a pohody, Diskusní fórum, besedy/

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou

3. sociální a personální – podílí se na utváření příjemné atmosféry ve skupině, přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá /Kruh pravdy a pohody, Socializační hry, besedy/
4. občanské – respektuje přesvědčení druhých lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, chápe základní principy zákonů a společenských norem, je si vědom svých práv a povinností /seznámení s řádem ZŠ a ŠD, Úmluvou dětských práv spojenou s povinnostmi/, chrání a oceňuje a podílí se na kulturním a historickém dědictví a aktivně se zapojuje do kulturního života /besedy o státních svátcích, významných dnech, Den otevřených dveří ZŠ, vánoční vystoupení, den matek, vstup prvňáků do ZŠ a odchod žáků 5. ročníku/, chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy /Den Země, třídění druhotných surovin, společný sběr starého papíru, Zdravé zuby, Besedy o hadech, ještěrech a dravcích/
5. pracovní – používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, pracuje kvalitně s výhledem nejen na funkčnost i citový výsledek výrobku, využívá svých získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na povolání /pracovně-technická činnost a Kroužek Šikovné ruce /, v oblasti využití počítačové techniky se zapojuje do přípravy na vyučování formou opakování nabytých vědomostí využitím školních výukových programů, umí zadat jednoduché vyhledávání na Internetu /od 2. roč./

4 Organizace školní družiny

Provozní doba:

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, vánočních, velikonočních a jarních prázdnin se po projednání se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje.

Provoz ŠD: ranní blok je od 7.00 – 7.45 hod.

odpolední blok od 11.45 – 15.50 hod.

Podmínky pro příchody a odchody žáků ze ŠD jsou uvedeny ve vnitřním řádu ŠD.

Přihlášení do ŠD

Žáci jsou přijímáni k pravidelné docházce na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky, zápisového lístku- dle rozhodnutí ředitele školy.

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou

Odhlášení

Změnu docházky nebo odhlášení ze školní družiny provede zákonný zástupce osobně.

Vyloučení

Vyloučit lze žáka na základě dlouhodobého porušování školního řádu a ohrožování zdraví a bezpečí ostatních žáků na základě rozhodnutí ředitele.

5 Obsah vzdělávání

1. Místo, kde žijeme

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Vycházky do okolí, orientace, poznávání ulic, památek, bezpečná nejkratší cesta do školy, pravidla chování na komunikacích v obci.</p> <p>Četba pohádek, pověstí o spojených s okolím, společné vyprávění, malování pohádek a jejich volná dramatizace.</p> <p>Prohlubování znalosti místa (názvy ulic, místní památky), poznávat místní zvláštnosti, změny v okolí.</p> <p>Péče a udržování čistoty okolí školy.</p>	<p><u>Obec</u> - obecní úřad a důležitá místa v obci (obchody, pošta, zdravotní středisko, knihovna....) - obecní časopis, modely domů, sídliště, besedy na téma změny mého okolí, orientace v místě bydliště (mapa Šumavy)</p> <p><u>Škola</u> Nejkratší bezpečná cesta do školy, (dopravní značky, přechody...) Seznámení s prostředím školy (estetika prostředí – čistota a výzdoba prostor školy), seznámení se s řádem školní družiny.</p> <p><u>Domov</u> Vyprávění o významu slova, vlastní zážitky, ilustrace, povídání o domově, můj dům- můj hrad, pomoc při úklidu – pomoc pro zpříjemnění prostředí.</p>	<p>Tématické vycházky (např. obecní úřad, knihovna, zámek, kostel, muzeum Vyšší Brod).</p> <p>Prohlídka prostor školy (např. ředitelna, sborovna,...).</p> <p>Projekt – Návrh dětského školního hřiště a jeho okolí.</p> <p>Den Země – sběr odpadků v okolí školy.</p> <p>Dopravní soutěž.</p>

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou

2. Lidé kolem nás

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Osvojování a dodržování základů společenského chování (zdravení, úcta ke starším, stolování).</p> <p>Vytváření kladného vztahu ke spolužákům, pozitivního klimatu v oddělení (učit se naslouchat, vycházet spolu bez násilí).</p> <p>Kolektivní, míčové, stolní a společenské hry, vytváření dobrých vztahů mezi kamarády, pomoc, empatie.</p> <p>Dodržování řádu školní družiny a školní jídelny, moje práva a povinnosti.</p> <p>Plavecké závody - Lipenský plaváček</p> <p>Jízda zručnosti</p>	<p><u>Rodina</u> Úcta k rodičům, starým lidem, sobě samým, výstavky a malování obrázků, fotografie (jak rostu, moje rodina), výrobky – dárky pro blízké.</p> <p><u>Škola</u> Úcta ke každému povolání – pozorování různých zaměstnání lidí a poznávání jejich významu pro život v společnosti (pexesa, puzzle, námětové hry, kvízy, rozvíjení jemné motoriky....). Vztah k handicapovaným dětem – vyprávění, sociální hry a komunikační hry.</p> <p><u>Prevence</u> Besedy, spontánní rozhovory (modelové situace - opatrnost při styku s neznámými lidmi, správné řešení konfliktních situací).</p>	<p>Cestování v dopravních prostředcích, hudební soutěž Do-re-mi, vystoupení na besídkách, nácvik divadla - vystoupení.</p> <p>Karneval, návštěva divadelních představení.</p> <p>Výtvarná činnost – malování na chodníku, obrázky, dárčky, výtvarná soutěž - Moje maminka, výroba dárčků k zápisu.</p>

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou

3. Lidé a čas

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Dodržování denního režimu (návyky na pravidelnou činnost – četba pohádky, odpočinek na koberci, kreslení).</p> <p>Vycházky, využití volného času, úcta k času – přesuny a činnosti bez zbytečných prodlev, soutěže, sportovní hry.</p> <p>Orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost.</p> <p>Pozorování ročních období, rozčlenění roku na čtvrtletí, měsíce, dny....</p>	<p><u>Hodiny</u> Soutěže - měření stopkami, výrobky, (kalendáře, papírové hodiny, kreslení obrázků). Vývoj lidského života – dětství, dospělost, stáří (výtvarné techniky, hry, modelové situace). <u>Historie a pokrok</u> – besedy a výrobky na různá témata (např.: různé styly oblékání, bydlení dříve a nyní, technická zařízení – rádio, televize, počítač, mobil, kino, divadlo, dopravní prostředky...), hudebně pohybové hry, vývoj řemesel (kreslení, malování). <u>Zvyky a tradice</u> – význam lidových zábav (povídání), tradice – výroba masek (Masopust), lidové pranostiky, přísloví, koledy (učení nazpaměť), pověry o nadpřirozených bytostech (četba, ilustrace).</p>	<p>Otevírání studánek.</p> <p>Lidové tradice - vánoční besídka.</p> <p>Karneval, březen - Měsíc knihy (výroba knížek – obal, příběh).</p> <p>Výroba čarodějnic – zábavné odpoledne.</p> <p>Návštěva muzea, výstavy.</p>

4. Rozmanitosti přírody

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Četba, využití dětské literatury s přírodní tematikou.</p> <p>Vycházky do lesa, pozorování změn podle ročních období.</p> <p>Péče o pokojové rostliny.</p> <p>Ekologická výchova – třídění odpadu. (pet lahve, papír a ostatní), šetření vodou.</p> <p>Poslech pohádek z magnetofonu s přírodní tematikou.</p> <p>Celodružinový výlet na závěr školního roku.</p>	<p><u>Prohlubování znalostí o přírodě</u> -Hry v přírodě (dramatické prožitkové hry – domečky pro skřítky, živly, turistické značky, orientační hry). -Práce s encyklopedií, pozorování změn v přírodě a jejích proměn v různých obdobích (nebezpečí bouřka, mlha, náledí). <u>Poznávání živočichů a rostlin.</u> Šumava – Proč někteří živočichové vymírají. Proč jsme v lese na návštěvě. <u>Estetická výchova</u> (hlína, modurit, odpadový materiál, kreslení v přírodě, výzdoba třídy přírodninami – listy, výrobky z plodů, malované kamínky, domácí mazlíčci, lesní zvěř).</p>	<p>Vycházka do chráněného území, návštěva ZOO).</p> <p>Sběr papíru a třídění odpadu – plasty, baterie.</p>

5. Člověk a jeho zdraví

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Základní hygienické návyky – sebeobsluha, pořádek, stolování, šetření majetku, odstraňování hluku, větrání).</p> <p>Odpočinek, relaxace, harmonizace nervové soustavy.</p> <p>Tělovýchovné chvílky, pohybové hry, využití sportovního náradí.</p> <p>Základy společenského chování – zdravení, požádání, poděkování, oslovení.</p> <p>Bezpečnost na silnicích – dobře viditelné oblečení.</p>	<p><u>Zdravá výživa</u> – její výhoda, potravinová pyramida.</p> <p><u>První pomoc</u> – prevence úrazů, důležitá telefonní čísla, ošetření drobných poranění. Blízkost lesa – klíšťata, požáry.</p> <p>Besedy o zdravém <u>životním stylu</u> – sociálně patologické jevy (kouření, alkohol, drogy), zdravá rodina – civilizační choroby.</p> <p>Oblékání podle ročních období – otužování.</p> <p><u>Sebevzdělání a komunikace</u> –</p> <p>Využití časopisů, doplňovačky, křížovky, didaktické hry, rozvíjení slovní zásoby, příprava na vyučování, vyprávění, pamětní učení básniček, jazykolamy, smyslové hry.</p> <p><u>Esteticko výchovná činnost</u> – rozvoj jemné motoriky, papírové manekýny, textilní koláže, bezpečnost při práci a čistota práce.</p>	<p>Celodenní výlet do přírody – atletická soutěž, návštěva knihovny.</p> <p>Soutěž se zdravotní tematikou.</p> <p>Vycházka za léčivkami do blízkého okolí.</p>

6 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami školní družina spolupracuje adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti vychovatelky spolupracují s odbornými pracovišti.

Pokud je ve školní družině žák s mimořádným talentem, potom mu je nabídnuta možnost využívání školní knihovny a přístupu na internet. Při přípravě programu pro takového žáka spolupracuje vychovatelka školní družiny s učiteli základní školy, aby byly žákovi nabídnuty takové metody a formy práce, které by ho vhodně motivovaly a uspokojily.

7 Materiální a personální podmínky

Materiální:

- Prostory ŠD tvoří 1 samostatná místnost a místnost III.třídy 1. ročníku v odpoledních hodinách
- Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit.
- Nábytek je nový.
- Dětem je zajištěn pitný režim.
- Prostory ŠD jsou bezpečné.
- ŠD využívá hřiště za školou a fotbalové hřiště.

Personální:

- V ŠD pracuje v I. oddělení 1 vedoucí vychovatelka, která má vystudováno Doplňkové pedagogické studium na Vysoké škole evropských a regionálních studií o. p. s. České Budějovice.
- Vychovatelka se každoročně podílí na přípravě školních akcí (vánoční besídka, karneval, soutěže, výlety...).
- Vychovatelka se zúčastňuje akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů a využívá samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD.
- Vychovatelka také pracuje na částečný úvazek jako učitelka.
- V II. oddělení pracuje vychovatelka, která zahájila studium na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

8 Hygiena a bezpečnost v ŠD

- Oddělení ŠD mají 43 dětí.
- Oddělení využívají k odpočinkové činnosti koberce, molitanové kostky, k pracovním činnostem, stolním hrám apod. stoly, které nemají tradiční uspořádání.
- Oddělení je vybaveno kuchyňskou linkou, osvětlením, koberce jsou pravidelně vysávány a PVC myté mokrou cestou, místnosti jsou pravidelně větrány okny
- Pitný režim je zajištěn, sociální zařízení je pro ŠD společné se školou. Děti využívají šatny, které kapacitně nedostačují a nejsou zcela bez závad.
- Vzhledem k časnému začátku provozu ŠD (7 hod.) se děti mohou při ranní docházce nasídat u určených stolů. Obědvají ve školní jídelně, při obědech dbá vychovatelka na dostatečné stravovací návyky. Dobu od 15:00 do 15:15 hod. žáci využívají k odpolední svačině.
- Žáky si po vyučování vyzvedává vychovatelka před třídami.
- Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách v ZŠ, ŠD, na školním hřišti, při společných vycházkách a akcích. O poučení je veden záznam v přehledu VVP. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti.
- Lékárnička pro první pomoc je umístěna v kabinetě ŠD a je přístupna k ošetření v ranních i odpoledních hodinách, telefonní čísla rodičů v případě úrazu jsou uvedena v zápisních lístcích a přehledu VVP. Vychovatelka byla proškolená v základech 1. pomoci a je seznámena se zdravotním stavem některých dětí (epilepsie, diety, alergie...)
- Vychovatelka spolupracuje s rodiči a tř učitelkou a bezprostředně reagují na výchovné a jiné problémy.

9 Krizový plán při nevyzvednutí dítěte

- vyčkat 30 minut
- telefonicky kontaktovat zákonného zástupce
- volat 158 Policie ČR
- dle pokynů Policie ČR volat sociální pracovníci
- informovat vedoucí zařízení a vedení školy o události
- -být v kontaktu se sociální pracovníci

10 Evaluační plán

- práce vychovatelek – ochota k tvořivosti a vzájemné spolupráci, připravenost pro nové
- pojetí ŠD, sebevzdělávání
- individuální rozvoj dětí – vzájemná citová vazba dětí a vychovatelek, spolupráce s rodiči a třídními učiteli, vzájemné vztahy dětí, rozvoj dítěte jako osobnosti
- pestrost nabídky aktivit ŠD
- plnění vzdělávacích cílů
- rozvoj specifického nadání dětí
- prevence negativních sociálních jevů
- pomoc dětem překonávat jejich případné handicapy
- rozvoj osobní a sociální kompetence

11 Plán školní družiny na školní rok 2019/2020

Při plánování činností vycházíme z projektového roku školy. Cílem projektového roku je pochopení odlišností fyzických i povahových vlastností spolužáků a porozumění jejich jednání v různých situacích. Přizpůsobujeme se školním zájmovým kroužkům, akcím mimoškolním (divadlo, kino,...). Hlavním úkolem ŠD je regenerace sil po vyučování, cílevědomá výchovně vzdělávací činnost, smysluplné využívání volného času.

Září : seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem ZŠ, ŠD a ŠJ, společenské seznamovací hry na zapojení žáků 1.třídy, vymezení pravidel chování v ŠD – společně děti vycházky zaměřené na bezpečnost silničního provozu, okolí školy a obec, zamezení šikany ze strany starších žáků, kruh pravdy a pohody, pohádková četba-odpočinek na koberci, didaktické hry pro 1.- 2. roč., pobyt na zahradě a v přírodě-seznámení s celoročním projektem sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř společně ze ZŠ : plavání – kurz pro žáky TV, dopravní hřiště součást práce v ŠD-kroužek šikovné ruce od 3.týdne přírodovědné vycházky do lesa – sběr přírodnin, poznávání a sběr hub – tělocvičné prvky /běh, skoky, hody/

Říjen : rozvoj sportovních dovedností s pobytem na školní zahradě , socializační hry četba, další práce s přírodním materiálem, sběr hub - určování, sledování počasí a změn v přírodě, rozšiřování výtvarných dovedností 3. - 4.tř., netradiční techniky práce s modelínou, překlady papíru, šablony – nůžky, PC – výuk. programy pro děti jednotlivých ročníků, Den otevřených dveří - výstava prací dětí, výzdoba školy, vystoupení

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou

Listopad : veřejně prospěšná práce na zahradě-úklid listí, relaxační hry na koberci při zvýšené podzimní únavě /četba/, taneční hry – okolo židlí, klobouková, přírodovědné vycházky – sběr kaštanů a žaludů, poslech Svěrák – Uhlíř, vánoční dárky pro rodiče, sourozence, PNV – sebevzdělávání, pomoc vysvětlením učiva 3.-4. tř., 1. roč. – první slova, hry na skládání slov

Prosinec : rozvoj zimních sportovních dovedností – sáňkování, bruslení, vánoční vystoupení pro rodiče v místní hale, pečení perníčků, vánoční výzdoba školy a dárky pro rodiče, zvýšená bezpečnost – náledí v dopravě, zimní úrazovost - projekt- STROM v zimě

Leden :, netradiční techniky ve výtvarné výchově, rozhovory ohledně neúspěchů ve škole – obavy z vysvědčení, rozšíření sebevzdělávání-problémové předměty, doplňkové programy PC, příprava dárků k zápisu do 1.třídy pro předškoláky, sportovní vyžití v přírodě – zimní sporty, otužovací, vycházky - pomoc lesní zvěři- návštěva u krmelců, sledování stop, soutěž o největší sněhovou stavbu

Únor : dárky k Valentýnu – beseda o chování mezi spolužáky, pobyt v přírodě – vycházky do okolí školy, sáňkování, bruslení, hry na orffovy nástroje, české lidové písně společenské hry při špatném počasí-kolotoč, hopčtverec, milionář... projekt – STROM /příprava na jaro/ skládačky a práce s papírem, relaxační techniky, muzikoterapie

Březen : nácvik na vystoupení ke Dni matek, měsíc knihy – poučení o školní knihovně, hledání v encyklopediích, akce o jarních prázdninách, besedy – jaro se nám vrací, úklid na školní zahradě, hřišti - hrabání, sběr odpadků, příprava velikonoční výzdoby ve škole, spoluúčast na přípravě výletu se ZŠ

Duben : měsíc bezpečnosti v silničním provozu- besedy, cyklistika, vycházky do přírody- sledování počasí, po obci – naše obec, malování a sebevzdělávání v předmětech na počítači, sportovní vyžití na školní zahradě nebo hřišti - běh, kriket, dálka, spolupráce s třídními učiteli /pedag.porada/, problémy v ŠD práce s netradičním odpadovým materiálem pobyt na školní zahradě, seberealizace nápadů a námětů

Květen : spolupráce na třídních výletech výroby ke dni matek – na školní zahradě míčové hry, výtvarné činnosti se zaměřením na rodinu, sběr léčivých bylin, pozorování přírodnin

Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou

Červen : PNV a sebevzdělávání se zaměřením na problémové předměty, sportovní hry ke Dni dětí – spaní ve škole, branný závod se ZŠ, účast na závěrečném rozloučení se žáky 5. ročníku, vyhodnocení práce družiny a nejlepších kamarádů

Do pravidelné činnosti školní družiny patří:

- kroužek „Šikovné ruce“
- počítačový kroužek
- angličtina pro nejmenší
- pěvecký kroužek
- klub zábavné logiky a deskových her
- čtenářský kroužek
- soutěže v rámci školní družiny
- sportovní a jiné soutěže vyhlášené různými organizacemi dle možností školní družiny
- příprava na vyučování žáků

V rámci celého školního roku školní družina spolupracuje se základní školou a mateřskou školou.