

Výroční zpráva

o činnosti školy

ve školním roce 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola

Lipno nad Vltavou

Zpracovala: Mgr. Martina Vallová, statutární zástupce ředitelky ZŠ a MŠ

Obsah

1. Základní údaje o škole a její identifikace.....	3
1.1. Identifikace	3
1.2. Školská rada a její členové	3
1.3. Jednotlivé součásti pracoviště a kapacita.....	4
2. Charakteristika jednotlivých součástí.....	4
2.1. Základní škola	4
2.2. Mateřská škola.....	5
2.3. Školní družina.....	6
2.4. Školní jídelna	6
3. Výsledky vzdělávání a personální zajištění	6
3.1. Žáci a jejich prospěch v I. pololetí.....	6
3.2. Přijímací řízení	7
3.3. Zaměstnanci.....	8
4. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
5. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	9
6. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
7. Údaje o spolupráci s organizacemi, partnery a rodiči	36
8. Hodnocení o činnosti školy	37
9. Výhledy a cíle	37
10. Základní údaje o hospodaření školy	38
11. Závěr	40

1. Základní údaje o škole a její identifikace

1.1. Identifikace

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou
Adresa školy:	Lipno nad Vltavou 38, 382 78 Lipno nad Vltavou
IČ:	706 59 273
IZO:	600059294
Telefon:	380 736 273
E-mail:	reditel@skolalipno.cz
Internetová adresa:	https://www.skolalipno.cz
Poslední zařazení do školského rejstříku:	1.1.2005
Právní forma:	Príspevková organizace zřízena jako organizační složka obce. Od 1. října 2002 je v právní subjektivitě. Od 1.1.2006 došlo ke změně názvu školy na Základní škola a Mateřská škola Lipno nad Vltavou. Škola je organizována jako malotřídní
Obor vzdělávání:	79-01-C/01 základní vzdělávání
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Lipno nad Vltavou
Datová schránka:	u8empfa
Název a adresa zřizovatele:	Obec Lipno nad Vltavou, Lipno nad Vltavou 83, 382 78 Telefon: 380 736 113 E-mail: ou.lipno@lipensko.cz

1.2. Školská rada a její členové

Zastupitelstvo obce Lipno nad Vltavou na svém zasedání dne 18.1.2017 svým usnesením č.22/2017 rozhodlo o zřízení školské rady Základní školy Lipno nad Vltavou a odsouhlasilo Volební řád školské rady. Zároveň stanovilo počet členů 6. Školská rada se schází 2x ročně. Ředitelkou školy je seznámena s činností školy pro školní rok a vyjadřuje se k dotazům ohledně školy (schválení výroční zprávy, projednání dotazů z řad rodičovské veřejnosti, aj.).

V tomto školním roce 2020/2021 byla volena nová školská rada, jejíž členy se stali níže uvedení. Vzhledem k pandemii proběhly volby dne 18.12.2020. Na prvním zasedání byly projednány body ohledně projektu přestavby školy, dotace společnosti ČEZ „Oranžové

hřiště“, údržby komunikace před školou v zimních měsících, permanentek na Kramolín pro místní děti.

Jméno	Koho zastupuje	Funkce
p. Miroslava Hůrková	rodičovská veřejnost	člen školské rady
p. Jana Faturevová	rodičovská veřejnost	člen školské rady
p. Bc. Pavel Macák	Obec Lipno nad Vltavou – zřizovatel	člen školské rady
p. Ing. Zdeněk Zídek	Obec Lipno nad Vltavou - zřizovatel	člen školské rady
p. Mgr. Martina Mičanová	ZŠ a MŠ Lipno nad Vltavou	člen školské rady
p. Mgr. Veronika Vávrová	ZŠ a MŠ Lipno nad Vltavou	člen školské rady

1.3. Jednotlivé součásti pracoviště a kapacita

Součásti školy, IZO, telefon:

Základní škola	107720612	380 736 273, 774 427 692
Školní družina	114300291	606 116 221
Mateřská škola	107531836	730 172 174
Školní jídelna	102427933	380 736 278, 777 417 545

Kapacita, skutečnost:

Základní škola	45	44
Školní družina I. oddělení	20	19
Školní družina II. oddělení	20	19
Mateřská škola	45	44
Školní jídelna	90	102

2. Charakteristika jednotlivých součástí

2.1. Základní škola

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání – zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu. Škola je organizována jako malotřídní.

Poskytuje základní vzdělání. Připravuje své žáky pro další studium a životní praxi. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku. Třídy jsou tři a v nich jsou spojené ročníky. V I. třídě byl spojen 1. a 5. ročník - 15 žáků, ve II. třídě byl spojen 3. a 4. ročník - 15 žáků, a ve III. třídě byl samostatně 2. ročník - 12 žáků. V druhé polovině školního roku se do naší školy přihlásily dvě nové děti, celkový počet vzrostl na 44 žáků. Během školního roku jsme museli

také řešit nastalé situace a přizpůsobovat se vládním nařízením, což se nakonec projevilo i ve změně spojených ročníků. V posledních měsících školního roku a prezenční docházky žáků byl spojen 1. a 3. ročník a 4. a 5. ročník.

Škola je umístěna ve středu obce, má dětské hřiště a malé hřiště pro děti MŠ. Při tělesné výchově se využívá tělocvična Loděnice, hřiště FC Lipno nad Vltavou - asi 5 minut chůze od školy a zároveň betonové hřiště u hotelu Ernesta.

V prvním a ve druhém ročníku je zařazena dramatická výchova, od třetího ročníku se žáci učí povinnému anglickému jazyku, ve čtvrtém a pátém ročníku probíhá výuka informatiky. Děti mají možnost rozvíjet a zdokonalovat svoji řeč s PaedDR. Jiřinou Bártovou, která dojíždí jedenkrát za měsíc a provádí u vytipovaných dětí nápravu řeči.

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Základní a mateřskou školu navštěvovaly děti z obce Lipno nad Vltavou, Loučovice, z města Vyšší Brod a z přilehlých osad Slupečná, Svatý Tomáš a Přední Výtoň. Žáci dojížděli autobusem nebo byli dováženi svými rodiči.

2.2. Mateřská škola

Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního vzdělávacího programu vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

V posledním měsíci školního roku 2019/2020 jsme se v mateřské škole rozloučili s tříletým třídním vzdělávacím programem, který byl věnován staročeským lidovým tradicím. Nový školní rok jsme zasvětili environmentální výchově, což je ve své podstatě výchova k odpovědnému jednání vůči přírodě i lidem, které je v současné době alarmující a začít u naší nejmladší generace je téměř povinností nás všech. Nový vzdělávací program dětem nabízí základní znalosti o životním prostředí, porozumění životnímu prostředí a jeho vztahům, nabízí přírodu jako zdroj poznání či snahu o probuzení hodnot, postojů a pozitivních činností z etického pohledu.

Prvním krokem naší mateřské školy bylo získání členství v celostátním programu Mrkvička, který se zabývá ekologickou a environmentální výchovou pro MŠ. Registrací v tomto programu se nám otevřely dveře v podobě metodických a informačních materiálů, nabídek tvořivých dílen, výukových programů, tipů na výlety, inspirací, příkladů dobré praxe. V současné době jsme bohužel v některých předchozích nabídkách omezeni, ale těšíme se, až přijde čas a budeme je moci využít:)

Vzdělávání probíhá na základě integrovaných bloků, je vázáno k individuálně různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí, s dětmi se pracuje v menších skupinách či individuálně, ale i společně dle charakteru činností, které jsou plánované nebo se vychází ze spontánně vzniklých situací. Využívají se metody prožitkového, kooperativního a situačního učení, na základě prožitku a zkušeností prostřednictvím činností, ve formách řízeného učení a nezávazné dětské hry. Dětem je poskytován dostatečný prostor pro spontánní činnosti i pro

pohybové aktivity. V mateřské škole je zajištěn dostatek vhodných hraček, pomůcek a didaktického materiálu, vše je bezpečně a esteticky vyváжено. Mateřská škola nabízí jednou měsíčně odbornou logopedickou péči ve spolupráci s Paed.Dr. Jiřinou Bártovou. V tomto školním roce bohužel kroužky vzhledem k epidemiologickým opatřením nebyly.

MŠ úzce spolupracuje se ZŠ, zvláště v přípravě budoucích prvňáčků na nástup do školy. Předškolní děti mají možnost nahlédnout do výuky v 1. ročníku. Nedílnou součástí se v tomto školním roce v předškolním vzdělávání stala také distanční výuka předškolních dětí.

2.3. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 42 žáků, ve druhém pololetí 44 žáků, kteří byli rozděleni do I. a II. oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné naplnění volného času žáků v době před a po skončení vyučování. Činnosti jednotlivých oddělení doplňují výchovné a vzdělávací aktivity školy. Obě vychovatelky se snažily utvářet ve svěřených odděleních tvůrčí kolektivy žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi a vytvářet příjemné prostředí.

Ani školní družina si nemohla připravit obvyklá veřejná vystoupení a své ukázky zručnosti.

2.4. Školní jídelna

Provoz zařízení školního stravování byl ve školním roce také poznamenán nutností udržet přísné hygienické požadavky a eliminovat možnost uzavření provozu z důvodu onemocnění Covid19 či karantény, to se podařilo. Řídili jsme se platnými pokyny a vše bylo organizováno operativně ve spolupráci s vedením ZŠ a MŠ i pro děti během distanční výuky byla možnost jídelnu navštěvovat.

O prázdninách zde byly již druhým rokem zajištěny svačiny a obědy pro děti z příměstských táborů. Zato opět patří zaměstnancům stravování velké poděkování.

Dětem ZŠ bylo opět každý týden vydáváno státem dotované školní mléko, mléčné výrobky a ovoce a zelenina z projektů, kterých se škola účastní.

3. Výsledky vzdělávání a personální zajištění

3.1. Žáci a jejich prospěch v I. pololetí

Ročník	Počet chlapců/dívek	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	6/1	7	0	0
2.	4/8	12	0	0
3.	4/5	8	1	0

4.	3/3	6	0	0
5.	5/3	7	1	0
Celkem	22/20	40	2	0

2. a 3. stupeň z chování 0
Celkový počet neomluvených hodin 0

Hodnocení výsledků vzdělávání – všechna hodnocení byla provedena klasifikačním stupněm.

Žáci a jejich prospěch v II. pololetí

Ročník	Počet chlapců/dívek	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	6/1	7	0	0
2.	4/9	13	0	0
3.	4/5	9	0	0
4.	4/3	7	0	0
5.	5/3	6	2	0
Celkem	23/21	42	2	0

8 žáků pátého ročníku přestoupilo na 2. stupeň do ZŠ Frymburk.

3.2. Přijímací řízení

Zápis do ZŠ a MŠ :

Zápis do ZŠ se konal za dodržování hygienických nařízení s osobní přítomností dětí a rodičů ve škole. Bylo přijato 12 žádostí, zapsáno bylo 7 dětí, 5 dětí bylo s odkladem povinné školní docházky.

Do MŠ bylo přijato 12 žádostí, vzhledem ke kapacitě bylo zapsáno pouze 7 dětí, a byly přijaty dvě dvouleté děti.

3.3. Zaměstnanci

ZŠ

Mgr. Marika Rynešová	ředitelka školy, od 6.11.2018 na MD
Mgr. Martina Vallová	statutární zástupce ředitelky školy, tř. učitelka I. třídy (1. roč.), později 1. a 3. ročníku
Ing. Monika Šindelářová	tř. učitelka II. třídy (3. a 4. ročníku), později MD
Mgr. Martina Mičanová	tř. učitelka III. třídy (2. ročníku)
Mgr. Veronika Vávrová	učitelka 5. ročníku, později 4. a 5. ročníku
Jana Procházková	hlavní vychovatelka školní družiny, učitelka VV, AJ, DV, HV
Bohuslava Brittová	školní asistentka v ZŠ, vychovatelka II. oddělení ŠD

MŠ

Markéta Baldová	vedoucí učitelka I. třídy (Rysíci)
Lucie Petrášková	učitelka II. třídy (Medvíďata)
Eva Sekyrová	učitelka II. třídy (Medvíďata)
Linda Stýblová	chůva

Provozní zaměstnanci

Milena Krátká	vedoucí školní jídelny, účetní
Růžena Kubištová	kuchařka
Jitka Stýblová	školnice, uklízečka

Činnosti odborných pracovníků:

Výchovným poradcem na naší škole je Mgr. Martina Mičanová. Náplní její práce je především práce s žáky s podpůrnými opatřeními a spolupráce s kolegyňami při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů či při řešení aktuálních problémů týkajících se vzdělání či výchovy. S prací s žáky s podpůrnými opatřeními souvisí také to, že výchovná poradkyně je v kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově, s jejímiž pracovníky konzultuje podporu žákům, kteří potřebují podpůrná opatření. Školním metodikem prevence je Mgr. Veronika Vávrová. Výchovné problémy poradkyně řeší se Střediskem výchovné péče Spirála. Prevenci rizikového chování jsou věnovány výukové semináře.

4. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k situaci probíhaly vzdělávací webináře všech pedagogických pracovníků, chůvy, školní asistentky, kuchařky a vedoucí kuchyně online z nabídek NIDV, Životní vzdělávání, V lavici s.r.o., Vzdělávání INFRA, Seminaria s.r.o., nakladatelství Forum, ASTERIA centrum vzdělávání, Středisko služeb školám Brno, ZVaS, NOVEKO České Budějovice.

Pedagogové se seznamovali s odbornými časopisy: Informatorium, Učitelské noviny, Rodina a škola, Školství, Tělesná výchova a sport mládeže a s odbornou literaturou.

5. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Letos byly aktivity ve všech směrech omezeny a neuskutečnily se vzhledem nouzovému stavu. Neproběhlo tradiční Rozsvěcování vánočního stromčeka s Jarmarkem, Školní akademie, plavecký ani lyžařský výcvik. Bohužel ani moc kroužků nebylo, pouze omezeně v rámci skupin školní družiny.

Během školního roku 2020/2021 bylo rozhodnuto:

- říjen 2020 - zákaz zpěvu, tělesné výchovy, plaveckého výcviku
- 14.10.2020 uzavření ZŠ
- 18.11.2020 obnovení prezenční výuky pro spojený 1. a 5. ročník, pro 2. ročník, 3. a 4. ročník distanční výuka
- 30.11.2020 se podařil nástup 3. a 4. ročníku k prezenční výuce
- 21.12.2020 vánoční prázdniny
- 4.1.2021 návrat k prezenční výuce pouze spojený 1. a 5. ročník, 2. ročník, 3. a 4. ročník - distanční výuka
- 11.3.2021 uzavření ZŠ i MŠ (distanční výuka pro všechny žáky ZŠ a předškoláky MŠ)
- 12.4.2021 návrat všech žáků do školy a předškoláků do MŠ
- 10.5.2021 návrat všech dětí do MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ZÁŘÍ

-zahájení školního roku – prvňáčci první den ve škole



ŘÍJEN

Z darů lesa se povedla vykouzlit pod rukama šikovných druháčků krásné podzimní mandaly.



PROSINEC

Pečení vánočního cukroví prvňáčků s pátáky.



LEDEN - PROJEKT KNÍŽKA PRO PRVNÁČKA

Ve čtvrtek 28.1.2021 nás naposledy navštívila paní R. Ouředníková. Společně jsme ukončili projekt Knížka pro prvňáčka, na kterém jsme společně spolupracovali. Děti byly pasované na čtenáře. S dětmi jsme vytvořili knížku z ručního papíru, která nám zůstala na památku ve třídě. Děti ukázaly, jak krásně umí číst a pochlubily se čtenářskými dílnami a také recitací básniček. Čtení nás baví!



KVĚTEN

V rámci vlastivědných toulek po našem regionu jsme navštívili Cisterciácké opatství, dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o životě mnichů a také o historii kláštera.



ČERVEN – SPANÍ VE ŠKOLE

Třetáci a čtvrtáci strávili noc ve škole. Nejdříve jsme šli na fotbalové hřiště, kde jsme si zahráli bojovku v lese, po té si opekli buřty, zaspívali a zatančili indiánské tance okolo ohně a zahráli hry na hřišti.



Druháci strávili noc ve škole v duchu hádanek a kouzel, malovali na trička, prošli stezku odvahy a také si vše moc užili.



STANOVÁNÍ

Pátáky čekala rozlučková párty ve formě stanování u paní vychovatelky ŠD Bohunky. Bylo nádherné počasí, tak děti řádily v bazénu, jezdily na traktúrku, střílely ze vzduchovky, hrály hry. Pohoštění - raut, který všem moc chutnal a večer buřtíky. Budeme na to všichni dlouho vzpomínat. Pátákům jsme popřáli šťastnou cestu do Frymburku.



SOKOLNÍK

Přijel moc hodný pán a ukázal nám pár svých dravců. Ukázal nám výra velkého, sokola, kulíška nejmenšího a orla. Povídal nám různé zajímavosti o výcviku a chovu dravců.



VÝLET NA POŘEŠÍN

Ráno jsme přišli do školy a nasedli jsme do autobusu a odjeli jsme k zřícenině hradu Pořešín. Hrad ale otevíral až za půl hodiny tak jsme si dali svačinu. Pak jsme šli na prohlídku zříceniny. Byla tam jedna soutěž, pán, který nás provázel, občas položil nějakou otázku, a kdo odpověděl jako první, dostal pohled. Po prohlídce jsme si koupili suvenýry. Pak jsme spokojeně nastoupili do autobusu a jeli zpět do školy.



Seznámení pátáků s budoucími spolužáky ve Frymburku.



Hrajeme si na školu

Nakonec byla i pro budoucí prvňáčky v červnu možnost prohlédnout si třídy a veškeré zázemí základní školy, kdy proběhlo odpolední setkání rodičů, prvňáčků a budoucí třídní učitelky a paní vychovatelky. Se zábavným odpolednem „Hrajeme si na školu“ pomáhali žáci 5. ročníku, kteří od září usedli do stejné třídy s prvňáčky.



ŠKOLNÍ VÝLET „Expedice Blaník“

Školní rok jsme zakončili krásným třídním výletem do Louňovic pod Blaníkem na Benešovsku u Prahy a do ZOO Praha.

Po příjezdu jsme se ubytovali v chatkách a po obědě nás čekal první výlet za dobrodružstvím. Vyrazili jsme na horu Blaník a rozhlednu. Byl nádherný horký den a tak jsme zbytek dne strávili koupáním v bazénu a nemohl chybět večerní táborák a opékání špekáčků.

Druhý den jsme jeli do Prahy, kde náš hlavní program bylo ZOO. Měli jsme průvodce, který nás provázel a doplnil nám vědomosti o zvířatech. A poněvadž byl opět horký slunečný den, spěchali jsme do areálu na koupání a relaxování. Tento den nám zakončila noční stezka odvahy.

Náš poslední den jsme si užili návštěvou Chýnovských jeskyní a nakoupením místních suvenýrů. A pak už hurá domů. Věříme, že tento výlet byl krásným završením nelehkého školního roku.



PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY

Během července mohly děti navštěvovat příměstské tábory, které byly plné zážitkových programů.

V prvním týdnu se děti věnovaly hlavně odpočinku a relaxaci ve formě malování putovních kamínek, návštěvou poštovního muzea ve Vyšším Brodě, koupáním, houbařením, hraním v Království lesa a pozorováním motýlů v místní Papilonii.

Ve druhém týdnu se trošku adrenalin prohloubil obohacením plavby na raftech, lezením v Lanovém centru a prohlídkou dračích lodí se zkušební jízdou.

A poslední týden byl převážně ve sportovním duchu. Nechyběly kola, koloběžky a brusle a spousta dalších sportovních aktivit, záchranářské akce a soutěže, vše se točilo kolem hry fair play a chování k sobě navzájem.





MATEŘSKÁ ŠKOLA

ZÁŘÍ A ŘÍJEN

V měsíci září jsme se věnovali téměř celé čtyři týdny tématu „Vesele o houbách“, děti poznávaly základní druhy jedlých, nejedlých a jedovatých hub, často přímo v terénu v nedalekém lese, jejich části, místa výskytu, jejich užitečnost, učily se básničky, hádanky a písně o houbách, při odpočinkové činnosti se seznámily s knihami Radomíra Sochy, zdraví si tužily při pohybových hrách a rozcvičkách s houbovou tematikou, i pracovní listy a veškerá příprava budoucích prvňáčků obsahovala stopy těchto lesních plodů, stejně tak tvořivé a výtvarné činnosti. V neposlední řadě se naučily částečně pracovat s atlasem hub a samy si jeden ve formě leporela vytvořily.



Nezapomněli jsme si s dětmi připomenout podstatu státního svátku věnovaného svatému Václavovi a příběhu, jež ho doprovází. Při jeho příležitosti jsme vystavili práce z keramiky a kombinovaných výtvarných technik z dlouhodobého projektu se stejným názvem, které vytvořily v loňském roce děti ze třídy Rysíků a které jsou k prohlédnutí na chodbě školy. Poděkování patří keramičce a výtvarnici Petře Nekolové, nejen za profesionální pomoc při této práci, ale za dlouhodobou spolupráci s naší mateřskou a základní školou.



V dalších čtyřech týdnech jsme zasvětili tematický celek stromům s příznačným názvem „O stromech“, jež se odvíjel ve stejném duchu jako ten předchozí, poznávání nejznámějších stromů u nás, jejich části, prospěšnost a důležitost, rozpoznávání jejich listů a plodů včetně těch ovocných, téma se objevilo v tělovýchovných chvílích, pohybových hrách, výtvarných a hudebních činnostech, ve výukových programech rozvíjející schopnosti a

dovednosti dětí. Děti také vyráběly koláčky z kynutého těsta – jablečné, hruškové a švestkové. Poděkování patří Martě Horváthové a Martě Gregorové za výrobu těsta pro celou školku. Děti se samy podílely na podzimní výzdobě školky. Podnikly malý turistický výlet k lipenské přehradě s úkolem sbírání listů do herbáře a stavěním Slunečních sloupů na břehu přehrady. Na památku si vytvořily herbář s vylisovanými listy stromů.



Plánovaná vzdělávací činnost v týdenních vzdělávacích plánech je k dispozici na nástěnce v šatně a záznamy z různých aktivit jsou ke zhlédnutí ve fotogalerii na webových stránkách. Na webových stránkách je také připravena distanční výuka pro předškoláky.

LISTOPAD

Začátek listopadu byl věnován svátku zemřelých - **DUŠIČKÁM**, děti si při jeho příležitosti vyrobily lucerničky, které si odnesly domů.



V dalším týdnu jsme oprášili **osobní portfolia**. Děti se pro další školní rok zvažily a změřily. Zaznamenali jsme jejich pohled na sama sebe, na rodiče a na své budoucí povolání. Od září též neopomíme **portfolia školní zralosti**, kam díky všeobecnému vzdělávání předškolních dětí zaznamenáváme základní informace o schopnostech a dovednostech dětí, jejich osobnostní růst a pokroky.

Pak jsme se opět vrátili k lidovým tradicím, k svátku svatého Martina. Děti si připomněly samotný slavný příběh, vyzkoušely si pečení tradičního cukroví – svatomartinských rohlíčků z kysané smetany a perníkových podkov pro štěstí zdobených

bílkovou polevou, ve výtvarných aktivitách vytvořily bílého koně, symbol, který ke svatému Martinovi neodmyslitelně patří, oblíbené překážkové dráhy měly zpestřené "jízdou" na koních na tyči a mnoho dalších aktivit věnovaných tématu.



Další dva týdny bylo téma opět v duchu environmentální výchovy s názvem „**Lesní zvířátka**“. Děti se seznámily se životem známých lesních zvířátek - s jejich vzhledem, s výskytem, s potravou a se zajímavostmi z jejich existence. Úžasně ztvárnily děti z obou tříd kombinovanými výtvarnými technikami lišku obecnou a další lesní zvířátka, která jsou k nahlédnutí na nástěnkách v šatně.

PROSINEC

V měsíci prosinci jsme se s dětmi už pozvolna nechávali unášet atmosférou adventního času protkanou lidovými tradicemi.

Na začátku měsíce nás na louce za školou očekával Mikuláš se svými pomocníky se sladkou nadílkou a na oplátku měly děti tradičně připravené básničky a písničky. Také nás navštívila naše dvorní fotografka Adélka a jistě svým uměním a osobitým humorem vykouzila úsměv na nejedné tváři.

Děti se podílely nejen na adventní výzdobě svých tříd, ale i na výzdobě venkovních prostor budovy školy.



Vytvořily přáníčka pro lipenské babičky a dědečky a samy je donesly do schránek včetně přáníček dětí ze základní školy.



Nezapomněly s vánoční nadílkou ani na zvířátka z lesa, kterým vyrobily a donesly pochoutky.



Slavný příběh „O narození Ježíška“ si připomněly jeho dramatizací.

Veškeré přípravy byly směřovány k toužebně očekávanému dnu s názvem „Ježíšek ve školce“. Den s poslechem vánočních koled, s ukázkou prastarých vánočních zvyků, s ochutnávkou vlastnoručně vyrobeného cukroví, dětského vánočního punče a s potěšením z drobného dárečku, který našly pod stromečkem.



Děti z mateřské školy také předaly **paní Kortišové finanční dar v hodnotě 6731,-kč pro její dceru Sárinku**, na kterém se podílely společně s frymburskými dětmi z kroužku náboženství v rámci loňské **Tříkrálové sbírky**.



PODĚKOVÁNÍ

Závěrem bychom rády poděkovaly Jindře Longauerové za akci Mikuláš, Honzovi Veberovi, Zdeňkovi Svobodovi a naší Lindě za mistrné ztvárnění slavné trojice. Lipenské Jednotě u pošty za sladkou nadílku pro děti. Milen, Jitě a Růžence od nás ze školy za mikulášské balíčky.

Všem, kteří přispěli finančním darem v Tříkrálové sbírce v loňském roce, především lipenským babičkám a dědečkům, kteří každoročně štědře přispívají. A všem dětem, které Tříkrálovou sbírku absolvovaly, dětem z mateřské školy a frymburským dětem z kroužku náboženství za ochotu a účast v této důležité dobročinné akci pod záštitou Charity České republiky.

LEDEN

Začátek nového roku máme i u nás v mateřské škole každoročně spjat s tradicí Tří králů a Tříkrálovou sbírkou. Samotnou tradici jsme si osvěžili ve stejnojmenném tematickém celku, v němž byly zakomponovány výtvarné a tvořivé činnosti, pohybové aktivity, hudební a čtenářské chvílky, dramatizace příběhu tří králů a samozřejmě celkové rozvíjení dovedností a schopností dětí v mnoha řízených činnostech. Bohužel vzhledem k současné situaci nemohla proběhnout Tříkrálová sbírka tradičně obchůzkou po městečku s dětmi v kostýmech, ale zapečetěná kasička byla alespoň několik dnů k dispozici na chodbě v budově školy.



U tradic jsme zůstali i s tematickým celkem „Návrat k zimnímu slunovratu“ ve třídě Rysíků, kdy si děti zopakovaly podstatu tohoto prastarého svátku, zvyky spojené s touto oslavou, jejímž centrem je slunce. Děti se seznámily s výtvarnou technikou „batika“ a společně vytvořily velkolepou skupinovou práci s názvem „Slunce na zimní obloze“. Odměnou jim pak byla batika trička na památku, příprava triček na barvení byl současně domácí úkol pro rodiče a děti.



Děti ze třídy Medvíďátek se věnovaly tematickému celku s názvem „Slunce v zimě“, kde se také seznámily, stejně jako třída Rysíků, s postavením Slunce ve vesmíru, s jeho významem a nenahraditelností pro život na Zemi, jaká souhvězdí najdeme na zimní obloze, podoby slunce v zimním období. Oslavu slunce pak ztvárnily v několika výtvarných kombinovaných technikách.



Další dva lednové týdny byly veškeré činnosti směřovány k rozvíjení znalostí dětí, jejich dovedností a schopností. Řízené činnosti obsahovaly aktivity a hry pro rozvíjení motoriky, řeči, sluchového, zrakového vnímání a paměti, základních matematických představ, vnímání prostoru a času. Veškeré úspěchy a osobnostní růst dětí byly zapisovány do Portfolií školní zralosti, stejný název nesl i dvoutýdenní tematický celek.



ÚNOR

Prvním únorovým tématem byly „Hromnice“, děti z obou tříd pracovaly na veliké skupinové výtvarné aktivitě pro bakalářskou práci s názvem „Hromnička“. Děti si vyzkoušely výtvarnou techniku „kaširování“ při tvorbě téměř metrové svíčky. Při další výtvarné práci dokázaly pomocí černé tuše a přírodního uhlé vyjádřit kresbou své pocity a zvládli to i ti nejmenší 😊 Tematický celek byl protkán zvyky této tradice a některé z nich si děti vyzkoušely.



Druhý tematický celek „Svatý Valentýn“ děti provedl životem kněze Valentýna, který jim byl přiblížen dramatizací s maňásky, diskuzemi na dané téma a výrobou přáníček „valentýnek“ pro nejbližší.



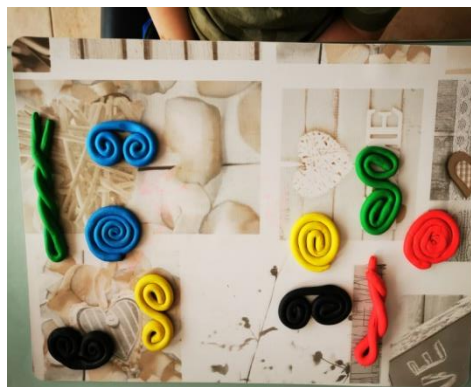
Krátce pak byla mateřská škola v karanténě.

Po otevření mateřské školy zavládlo téměř jarní počasí a všechny činnosti se přesunuly ven do přírody. Dopoledne si děti užívaly herních prvků a aktivit na dětském hřišti či pohybových her a volné hry v lese, odpoledne pak sportovních disciplín a míčových her na louce za školou.



BŘEZEN DISTANČNÍ VÝUKY U NÁS V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Z důvodu uzavření naší mateřské školy vládou a povinností předškolního vzdělávání budoucích prvňáčků byla zahájena distanční výuka těchto dětí. Každé úterý byla pro děti na webových stránkách připravena výuka na daný týden. Každý týden měl určité téma, v tomto čase především s jarní či velikonoční tematikou. Do výuky bylo zařazeno vypracovávání pracovních listů či plnění úkolů z pracovního sešitu, děti luštily hádanky, učily se písničky, které jsme jim nahrávaly, seznamovaly se pomocí videí s lesními zvířátky, snažily se je rozpoznat podle zvuku, které vydávají, měly k dispozici online puzzle či pexeso, vyráběly zajíčky „Ponožkáčky“ z ponožek, pěstovaly řeřichu, tvořily jidáše z modelíny i kynutého těsta, vyrobily velikonoční vajíčka „cibuláčky“ a mnoho dalších aktivit. Nutno dodat, že všechny děti a rodiče přistupovali k distanční výuce nesmírně zodpovědně a zadané úkoly plnili svědomitě, dokonce někteří z nich ještě přispívali svými originálními nápady v podobě tvoření nebo výtvarných činností.





Veškeré aktivity a úkoly na webových stránkách byly nabídnuty i ostatním mladším dětem z mateřské školy.

PODĚKOVÁNÍ

Závěrem bychom rády poděkovaly Luce Bravencové a Pavlovi Macákovi za patronát nad kasičkami Tříkrálové sbírky a za pomoc při organizaci celé této charitativní akce. Všem lidem, kteří nám finančně do kasiček přispěli. Monice Slabihoudové za pomoc při distanční výuce jako IT poradci. Všem rodičům, kteří nám pomáhají s distanční výukou budoucích předškoláčků, za jejich trpělivost, odpovědnost a svědomitost vést děti k plnění zadaných prací i dobrovolných úkolů, za nápady, které do výuky vnášejí, za pomoc dětem při zpětných vazbách ve formě fotografií, nahrávek či videí. A všem dětem, které poctivě plní zadané úkoly.

DUBEN

Dvanáctého dubna se nám do mateřské školy vrátily děti s povinnou předškolní docházkou. Práci dětí při distanční výuce jsme si připomněli a zároveň ocenili výstavou nápaditých výtvarných prací a výrobků, zakládáním pracovních listů do portfolií dětí či povídkám, jak si v tomto období děti užívaly volného času. První týden probíhal v duchu adaptací při socializačních hrách a volné hře dětí. Počasí nám v polovině dubna bohužel moc nepřálo, ale pokud bylo příznivější, trávili jsme pobyt venku na hřištích či v blízkém lese.



V dalším týdnu jsme se s dětmi vrátili v čase o dva měsíce zpět k dokončení prostorově i technicky velmi náročné výtvarné práci s názvem „Hromnička“. Děti pokračovaly ve výtvarné technice „kašírování“, v natírání velkých ploch temperovými barvami jak velkými štětci, tak i vlastní ručkou. Po dokončení této práce jsme uzavřeli téměř dvouleté vytváření výtvarných prací s tématy lidových tradic pro praktickou část bakalářské práce. Věřím, že umělecké vyjádření dětí, jejich nápaditost a talent budou oceněny. Pokud se nám podaří najít prostor pro umístění všech výtvarných prací, rádi se o ně podělíme s veřejností.



V posledním dubnovém týdnu u nás ve třídě vykonávala pedagogickou praxi současná školní asistentka a vychovatelka školní družiny Bohunka Brittová. Součástí její praxe bylo vytvoření maturitní práce z výtvarné výchovy na téma „Jarní louka“. Děti v průběhu pěti dnů vytvořily nejen samotnou louku oblíbenou technikou „kašírování“ včetně krtinců, ale vyrobily květiny a krtky z keramické hlíny, housenky z korálek, luční kobylinky z přírodnin, včelí úly z krabic, motýli a včelky kombinací výtvarných technik a z různorodého materiálu. Vše bylo protkáno pohybovými hrami, povídáním o životě na louce a ukázkou ze života včel a samotného včelaření. Děti opět potvrdily svůj přirozený talent a nadšení pro tvořivé aktivity, podělily se o znalosti z přírody a celkově si tento pestře připravený tematický celek užily.

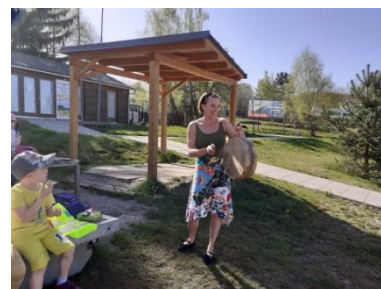


V mateřské škole se nově objevil „Narozeninový“ a „Anketní“ strom. Oba jsou k dispozici na chodbě u šaten a stanou se osvěžujícím doplňkem k rituálům školky.



KVĚTEN

Na začátku prvního květnového týdne děti vzdaly hold jarnímu slunci v podobě slunečních sloupů a písni "Voláme sluníčko". Hudební doprovod nám zajistila Veronika Červená s ručně vyrobeným bubnem. Hudební kulisu s pohodovou atmosférou nám poskytovala celou cestu na lipenskou pláž. Stavby slunečních sloupů byly součástí pradávných keltských svátků Slunovratů. Vzhledem ke květnovému počasí si zřejmě stavby sloupů ještě zopakujeme☺



V dalším týdnu, který byl z větší části adaptační, se do mateřské školky vrátily všechny děti a hned bylo veseleji.

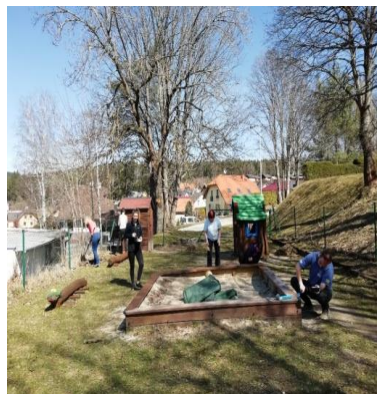
Třetí květnový týden byl věnován dopravní výchově. Formou různorodých aktivit, písní, pohybových her, tvořivých a výtvarných činností, výukových programů na interaktivní tabuli, pracovních listů, didaktických pomůcek či dokumentů se děti přiblížily významu dopravních značek, semaforů, dopravních prostředků, pravidel bezpečnosti na cyklostezkách, přechodech pro chodce a dalších komunikacích.



V posledním květnovém týdnu si děti zahrály na pekaře, cukráře a svačkáře. Prvním úkolem bylo vyrobení si svačinky dle vlastních představ včetně ovoce či zeleniny. Druhý den děti vykouzlily zdravý cheesecake ve skleničce z cereálií, tvarohu, jogurtu a ovoce. Další den si samy vyválely a nazdobily domácí pizzu a s kutilským týdnem se rozloučily výrobou krémů a zdobením muffinů. Naučily se dělení potravin na zdravé a nezdravé, co je ovoce a zelenina, co vše patří k zdravému a nezdravému životnímu stylu, na toto téma vytvořily závěrečnou koláž.



Nový kabát pro herní prvky MŠ a doplnění pískoviště.



ČERVEN

Měsíc červen se stal víceméně měsícem akcí a aktivit, které byly během celého školního roku z velké části omezeny nebo úplně odloženy.

V prvních čtrnácti dnech děti navštívily hřiště „Modrá loď“, fotbalové hřiště a vrcholem všech aktivit na herních prvcích byla návštěva „Království lesa“. Slunečné počasí nám přálo, a tak si děti mohly zopakovat pobyt na pláži s volnou hrou, stavbami z kamínků a různými sportovními činnostmi.

Naše dvorní fotografka Adélka děti zvěčnila na památku na louce za školou.

Děti absolvovaly výlet do zoologické zahrady v Hluboké nad Vltavou s prohlídkou a výkladem ze života zvířat a užily si radovánek na místním dětském hřišti.



Strávily týden se skřítkem „Naschválníčkem“, neviditelným školkovým skřítkem, který schovává a přemísťuje dětem hračky, otevírá dveře tříd v době vzdělávacích činností, neuklízí si pomůcky a hračky a tropí další malé neplechy, jež mu děti rády samy připisují. Ale také je moc rád ve společnosti dětí a celý týden se staral o zábavu dětí formou tajných dopisů poschovávaných na různých místech plných úkolů a zábavy. Na rozloučení dětem připravil společně s žáky páte třídy „Cestu za pokladem“ s plněním sportovních disciplín a malými dárečky na památku. Všem nevěřícím „Tomášům“ byla k nahlédnutí nástěnka s portréty skřítky „Naschválníčka“ od dětí, kterým se prý ukázal.

Starší děti ze třídy Rysíků vyrazily vlakem a autobusem do Českého Krumlova, kde při procházce městem navštívily dětské hřiště, prohlédly si medvědy v zámeckém příkopu, procházely se zámek a zámeckou zahradou, mnohé z nich poprvé viděly „otáčivé hlediště“, poobědvaly společně s kachnami a rybkami u zámeckého jezírka, potěšily se koupí malého suvenýru v obchůdku a celý výlet ukončily sladkou tečkou v lipenské cukrárně v podobě zmrzliny.



Marta Gregorová děti naučila vyrábět koupelovou sůl se sušenými léčivými bylinkami a bio éterickými oleji.



A samozřejmě jsme se i tento rok rozloučili s předškoláčky, kteří v září nastoupí do první třídy základní školy. Opět pod taktovkou putovního divadélka „KOS“ s jeho představením o princezně, též budoucí školačce. Děti si na památku odnesly plyšového rysíka, knihu s věnováním a DVD s fotografiemi z jejich pobytu v mateřské škole za několik let, které shlédly společně se svými rodiči, prarodiči a sourozenci. Závěrečná oslava se přesunula na fotbalové hřiště, kde rodiče a učitelky připravili společně pohoštění a zábavu pro všechny přítomné.



ČERVENEC A SRPEN

Začátkem července vypukla v budově školy a školky rozsáhlá rekonstrukce spojená se změnami známého prostředí dětí (hluk, prach, stavební dělníci apod.). Veškeré činnosti a pobyt dětí byly přesunuty ven. V první polovině července se děti věnovaly tématu „Na hradě Okoři“, naučily se známé trampské písně, kombinovanými výtvarnými technikami ztvárnily hrad „Okoř“, v lese sbíraly borůvky, hrály pohybové hry, stavěly domečky z přírodnin, odpoledne trávily na zahradě MŠ, navštívily „Království lesa“. V dalším tématu „Indiánské léto“ si vyzkoušely něco málo ze života indiánů, písně a básničky, stejně laděné pohybové hry, výrobu indiánské čelenky, zvířátek z keramické hlíny, luku, postavily si své vlastní teepee a totem z přírodnin v lese.



Ke konci července a v srpnu si vysloveně užívaly letních radovánek na „Loděnici“, stavěly hrady a jiné stavby z písku, navštěvovaly dětská hřiště, shlédly výstavu lega.



6. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Druhým rokem byla škola zapojena do projektu EU: „Operační program - Výzkum, vývoj a vzdělávání“ – **ŠKOLA HROU II**. Díky němu jsme mohli přijmout chůvu pro dvouleté děti a školního asistenta do ZŠ.
- Na výukovém portálu Proškoly.cz jsme opět získali certifikát „Aktivní škola“.
- Dalším rokem jsme v projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který se zaměřuje na vysokou kvalitu vzdělávání s důrazem na individuální přístup učitelů k žákům s cílem naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků.
- Své digitální dovednost jsme stále rozvíjeli v projektu DigCompEdu, který nám velmi pomohl při distanční výuce a díky němuž jsme darem dostali notebooky pro učitele a novou interaktivní tabuli.
- Stále je součástí naší školy také projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.
- I letos jsme rádi, že můžeme být účastníky projektu WOMEN FOR WOMEN – Obědy pro děti (pomoc pro soc.slabší).

7. Údaje o spolupráci s organizacemi, partnery a rodiči

V letošním roce jsme opět v rámci možností výborně spolupracovali se společností LIPNO SERVIS a to s panem Damiánem a paní Haladejovou, kteří nám vždy skvěle zajistili akce a dopravu, firma také hradí výdaje na autobusovou dopravu do tělocvičny pro žáky ZŠ.

Obec Lipno nad Vltavou podporuje školu z obecního rozpočtu, což je využíváno např. na dopravu na výlety, na různé akce, učební pomůcky aj. Stále se snažíme vytvářet podnětné prostředí pro výuku i zábavu pro naše děti. Poděkování patří také:

- manželům Schódlovým za sponzorský dar pro děti – stavebnice a korálky,
- Zdeňkovi Zídkovi za občerstvení a poskytnutí zázemí,
- organizátorům výstavy lega v Amenity resorts za zajištění slevy pro děti,
- „Lipno Lake Resort“ za propůjčení dětského hřiště „Modrá loď“, především Lubošovi Krejzovi a Jitce Doležalové za zprostředkování,
- panu Stropkovi za občerstvení, ochotu a pomoc při závěrečné oslavě s předškoláčky
- Veronice Červené za umocnění atmosféry jednoho slunečného dne
- naši paní kuchařce Růžence za trpělivost a velikou pomoc v kutilském týdnu
- panu Fencovi za materiály k výtvarným činnostem
- Petrovi Stýblovi za doplnění pískovišť novým pískem a všem ostatním, kteří se na této akci při natírání herních prvků podíleli

Velké „děkujeme“ patří všem, kteří nám celý školní rok pomáhají, přispívají a podporují nás v naší práci.

8. Hodnocení o činnosti školy

Audit účetní závěrky BDO

Průběžné kontroly BOZP a PO

Zprávy o výsledcích kontrol jsou založeny k nahlédnutí u ředitelky školy.

9. Výhledy a cíle

Naší společnou snahou bude:

- zvyšovat kvalitu výchovy a vzdělávání tak, aby úroveň vzdělání byla v souladu se školním vzdělávacím programem a potřebami žáků,
- zvyšovat úroveň vzdělávání vyučovacího procesu, inovace metod a jejich představení prostřednictvím interního vzdělávání pedagogů,
- posílení týmové spolupráce, systematicky hodnotit výsledky práce – pedagogové i žáci,
- rozvíjet pozitivní vztah školy s rodiči, založený na vzájemné důvěře, toleranci a spolupráci,
- aktivní zapojování školy do projektů podporovaných EU, MŠMT a projektů zaměřených na zvyšování kvality vzdělávání,
- zapojování do projektů k vybudování sportovního a relaxačního zázemí za školou,
- pokračovat v rekonstrukci školy, vybudovat příjemné a bezpečné prostředí,
- vytvářet přátelskou atmosféru a spolupracovat navzájem (žáci, rodiče, škola), prohlubovat zájem rodičů o dění ve škole,
- naplňovat společné vize a cíle,
- příprava žáků a rodičů na případné distanční vyučování,
- čtenářská, matematická a digitální gramotnost ve všech oblastech vzdělávání,
- efektivní využívání PC a interaktivních tabulí,
- prevence nežádoucího chování, minimalizace výchovných problémů ve škole,
- prezentace školy na veřejnosti,
- podpora a upevňování čtení s porozuměním,
- hodnocení a sebehodnocení žáků,
- finanční gramotnost.

Akce, které škola pravidelně organizovala, budou zařazeny s ohledem na mimořádná a ochranná opatření.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání rozpočtu k 30. 9. 2021

MŠMT - přímé náklady na vzdělávání

Limit zaměstnanců 14,1322

položka	rozpočet	čerpání rozpočtu	zůstatek	poměr.část
platy	5745178	3607751	2137427	4300000
odvody	1948630	1319579	629051	
FKSP	114903	78081	36822	
OON	20000	19775	225	
OON doučování	18456	2500	15956	
ONIV	167892	159979,99	7912,01	
Celkem	8015059	5187665,99	2827393,01	

Čerpání ONIV – rozpis

50153 Učební pomůcky	20609,99
51833 Výukový software	0
52130 Náhrady DPN	85068
52501 Zákonné pojištění	18282
52750 Školení	14654
55850 Náklady DDHM ONIV	21366
Celkem	159979,99

ZŠ a MŠ Lipno nad Vltavou

účet	položka	rozpočet	čerpání	zůstatek
50101	knihy	50000	14769,4	35230,6
50102	časopisy	10000	6337	3663
50103	učeb.pomůcky	80000	53756	26244
50105	školní potřeby	30000	38205	-8205
50106	zařízení, nábytek	70000	22526	47474
50107	čisticí prostředky	48000	42126	5874
50108	ostatní materiál	20000	19609	391
50109	PC, příslušenství	55000	40501	14499
50111	materiál na opravy	5000	6133	-1133
50113	kancelářské potřeby	30000	25892,58	4107,42
50114	výtvarný materiál	40000	30067	9933
50120	věcné odměny žákům+obč.	25000	15334	9666
50122	potraviny - občerstvení	12000	0	12000
50201	elektřina	140000	105900	34100
50202	vodné	25000	12908	12092
50203	otop	270000	249280	20720
51101	opravy a údržba budovy	70000	50420,98	19579,02
51102	opravy inventáře	50000	51551,82	-1551,82
51201	cestovné	10000	0	10000
51801	telefon	25000	7233,6	17766,4
51802	poštovné	5000	1865	3135
51805	odvoz odpadu	40000	35752,02	4247,98
51806	doprava	50000	57537,23	-7537,23
51809	revize	15000	1857,35	13142,65
51810	software, aktualizace	50000	34628,99	15371,01
51811	ostatní služby	60000	73191,55	-13191,55
51812	zpracování účetnictví	160000	142330	17670
51819	správa ICT	120000	132002	-12002
51820	praní prádla	10000	3109	6891
51821	akce pro žáky	40000	20838	19162
51834	Výukový software	5000	0	5000
51869	poplatky banky	12000	7552	4448
52102	HM obec	300000	286094	13906
52151	OON obec (dohody)	50000	34435	15565
52131	Náhrady DPN	0	0	0
52451	odvody ZP a SP obec	102000	0	102000
52502	zákonné pojištění obec	2000	0	2000
52702	tvorba FKSP obec	6000	0	6000
52710	preventivní prohlídky	3000	0	3000
52712	ochranné prac.pomůcky	2000	2746	-746
52715	školení	20000	2956,9	17043,1
53801	Jiný poplatek	0	100	-100
54902	pojištění obec	25000	22182	2818
55702	odepsané pohledávky	0	0	0
55801	Náklady DDHM (nad 3000)	55000	18692	36308

55801	Náklady DDHM (nad 3000)	55000	18692	36308
56901	ostatní finanční náklady	3000	0	3000
64903	vybráno od žáků	0	-39958	39958
	CELKEM	2200000	1630461,42	569538,58
55101	odpisy	53972	26984	26988

11. Závěr

Každý z nás si z posledních měsíců nese nějakou zkušenost, ať už pozitivní nebo negativní. Se svým týmem jsme se snažili konat podle našeho nejlepšího vědomí a svědomí. Na základě doporučení epidemiologů a ministerstva zdravotnictví jsme se snažili nastavit pravidla tak, aby byla v naší škole proveditelná a škola mohla nejen fungovat, ale i se pozvolna vracet k normálu. Myslím, že nové možnosti a zkušenosti nám přinesla samotná distanční výuka, budeme se v ní dále zdokonalovat, hledat další zdroje inspirace a společně přemýšlet nad integrací prvků on-line vzdělávání do běžné výuky. Školu určitě nikdy nenahradí, ale je možné ji efektivně využívat například v případě dlouhodobé nepřítomnosti žáka. Společnou výzvou bude samotná proměna výuky.

Všem zaměstnancům školy patří bezesporu velký díky za ochotu, vytrvalost, trpělivost a zvládnutí pracovních povinností ve ztížených a krizových podmínkách koronavirové pandemie. Bylo nutno se naučit a zvládnout používání nových technologií při výuce, systematicky se vyrovnávat se stále se měnícími pracovními podmínkami a to se nám, myslím, společně podařilo.

V Lipně nad Vltavou 10.10.2021



Mgr. Martina Vallová,

statutární zástupce ředitelky ZŠ a MŠ

Základní škola a Mateřská škola
Lipno nad Vltavou
Lipno nad Vltavou 38
PSČ 382 78
IČO: 706 59 273